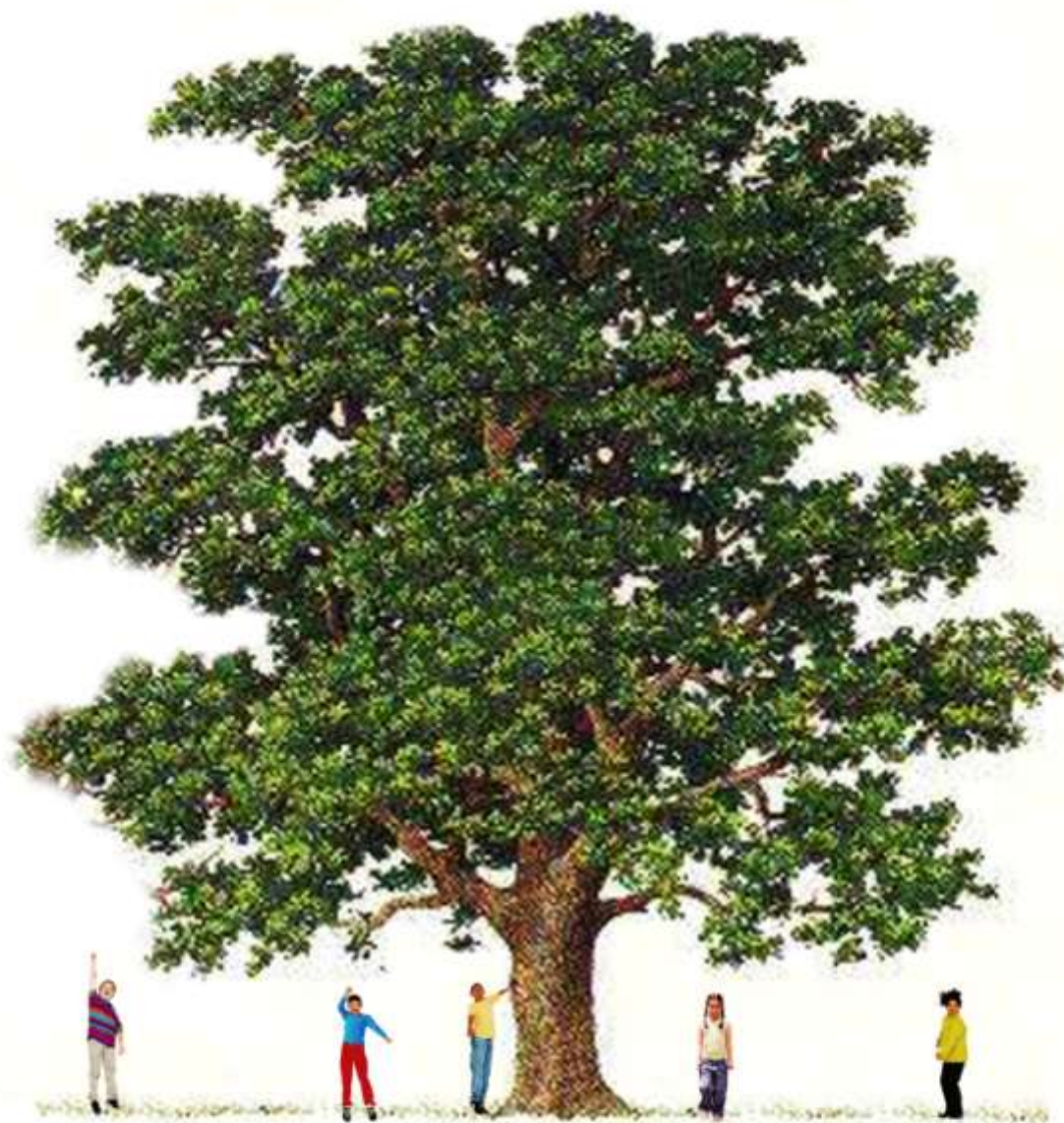


SANGUSÍN

Diciembre 2011



C.R.A. "LOS ROBLES"
(Ledrada, Cristobal y Valdelacasa)

SUMARIO

EDITORIAL.....	3
NUESTRO CRA EN LA PRENSA.....	5
LA CALBOTADA.....	6
EL OTOÑO.....	28
TRABAJO DE LOS ALUMNOS DE 1º Y 2º LEDRADA.....	32
TALLER DE ARTE EN LA NATURALEZA.....	40
ADIVINANZAS.....	46
ARCOIRIS.....	51
HISTORIAS DE MAYORES.....	54
CELEBRAMOS HALLOWEEN.....	56
ACROSPORT EN EDUCACIÓN FÍSICA.....	57
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	59
SE ACERCA LA NAVIDAD.....	68
RINCÓN DEL MAESTRO.....	75
PASATIEMPOS.....	86

EDITORIAL

DICIEMBRE-2011

Damos inicio a un nuevo curso con expresiones como: “no discriminar”, “estudiar todos los días”, “dar las gracias”, “pedir las cosas por favor”, “respetar a los demás”, “leer todos los días”, “poner interés en aprender cosas nuevas”, “portarme bien”, “cumplir con mis obligaciones”...; son las metas que algunos alumnos de nuestro centro se han marcado para el presente curso 2011-2012.

Toda la comunidad educativa tenemos que marcarnos metas que contribuyan a una mejora de la convivencia, a un avance de los acontecimientos y a facilitar los compromisos que a cada uno le conciernen.

Aspectos tan actuales y presentes en cualquier actividad social: la solidaridad, el compañerismo, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad, la inteligencia emocional... pongámoslos en práctica y animemos a que nuestros alumnos los trabajen tanto en el colegio como con sus familias para que forjen un sistema de valores que les hagan crecer personal y socialmente.

Los padres estáis invitados a colaborar en estas metas para recorrer un camino en línea recta.

Pensemos en todo lo pasado: lo bien hecho y lo que hicimos mal, y usemos el diálogo para ensalzar lo bueno y para resolver los conflictos.

Es cotidiano cada curso que se inicia, dar la bienvenida a los alumnos nuevos; facilitarles la integración al grupo y al centro y ofrecerles toda la ayuda que necesiten. Pensamos también en los compañeros profesores; nuestro propósito es que el nuevo claustro que se constituye participe de un clima de confianza, respeto y ayuda.

Esta época del curso es propia de plasmar unos deseos. La Navidad está a las puertas y quiero transmitir a todos, ilusión, confianza y compromiso.

“Felices Fiestas y Venturoso Año Nuevo”.

M^a Teresa García Pérez

La Directora



NUESTRO CRA EN LA PRENSA



Nuestro C.R.A. es un centro que se "mueve", hacemos actividades diversas, algunas de ellas aparecen en la prensa.

En el curso 2008-09 dedicamos la semana cultural al doscientos cincuenta aniversario del nacimiento de Vicente Cervantes Mendo, botánico nacido en Lledrada.

Este año hemos recibido ejemplares del libro sobre su vida y obra de manos de su autor, José Pastor Villegas.

En él aparece una reseña sobre el trabajo realizado por nuestro centro.

LA CALBOTADA

Como todos los años, los alumnos, profesores y algunos padres del CRA Los Robles, hemos dado la bienvenida al otoño celebrando una calbotada en Ledrada. En esta localidad visitamos una fábrica de embutidos, el reloj antiguo de la torre del ayuntamiento y, por último, degustamos las castañas asadas. Mirad ¡qué guapos estamos todos!

DIJOS, 1 DE NOVIEMBRE DE 2011. LA GACETA

LEDRADA



El momento del ensayo fue el momento del apuro de los castaños asados, ya que la fiesta tenía celebrarla en el patio, (FOTO: TEL)

Convivencia con sabor a otoño

Escolares de siete localidades celebran la tradicional calbotada y conocen la localidad



La jornada previó para que los escolares de diferentes puntos comarcales,



Las madres repartieron los calbotos y el chocolate.

El colegio de Ledrada fue ayer el escenario de la tradicional convivencia escolar organizada entre las localidades que forman parte del CRA "Los Robles", que agrupa a escuelas de los municipios de Ledrada, Valdeaviso, Sanchoval, Perdomo, Ordoño y Valverde de Valdeaviso de Burgos.

Como es costumbre, la convivencia, que congregó a más de cien alumnos, además de profesores y familias, se celebró con motivo de la calbotada, preparada en seis sesiones por los padres y que se completó con una invitación del Ayuntamiento de Ledrada a conocer de la localidad a localidades de Jacón y Chozas. La fiesta contó con una muestra con la participación de los alumnos de la localidad, además de un ensayo, y que dio lugar a la convivencia en el patio del centro.

El momento más esperado fue el momento de la calbotada, que tuvo que ser suspendido por la lluvia. Sin embargo, los escolares de diferentes puntos comarcales, desde Perdomo como Jacón, se unieron a la actividad.

FUENTERROBLE DE SALVATIERRA





A partir de ahí nuestros alumnos se pusieron manos a la obra y realizaron diferentes trabajos:

CALBOTADA 2011

El día 2 de Noviembre fue la calbotada. Este año ha tocado en Ledraza.

Por la mañana, estuvimos esperando a los niños de Valdebarca.

Más tarde fuimos a la fábrica de Fili donde nos enseñaron como se fabricaban las embutidas, también vimos los secaderos donde se estaban curando los chorizos, salchichones etc. Nos invitaron a unas tapas de chorizo y de salchichón.

Cuando el autobús nos recogió bajamos al ayuntamiento donde Lute nos contó la historia y el funcionamiento del antiguo reloj de la torre.

Sobre las doce y cuarto de la mañana bajamos al colegio que estaban las madres y padres preparando las calbotas y bocadillos.

Nos repartieron un bocadillo y un zumo a cada uno.

Luego nos dieron las calbotas que estaban muy ricas.

A los profesores les invitaron a un chocolate con bizcochos.

Este año lo hemos tenido que hacer en el gimnasio porque fuera estaba lloviendo y no se podía salir a la calle.

Cuando nos comimos los calbotes subimos a ver una película que se llamaba "Las aventuras de Sammy" ha sido muy chula aunque no nos dio tiempo a terminarla de ver.

Este año me lo he pasado muy bien.

LAURA GARCIA GARCIA 6º PRIMARIA ZEDRADA



CALBOTADA 2011

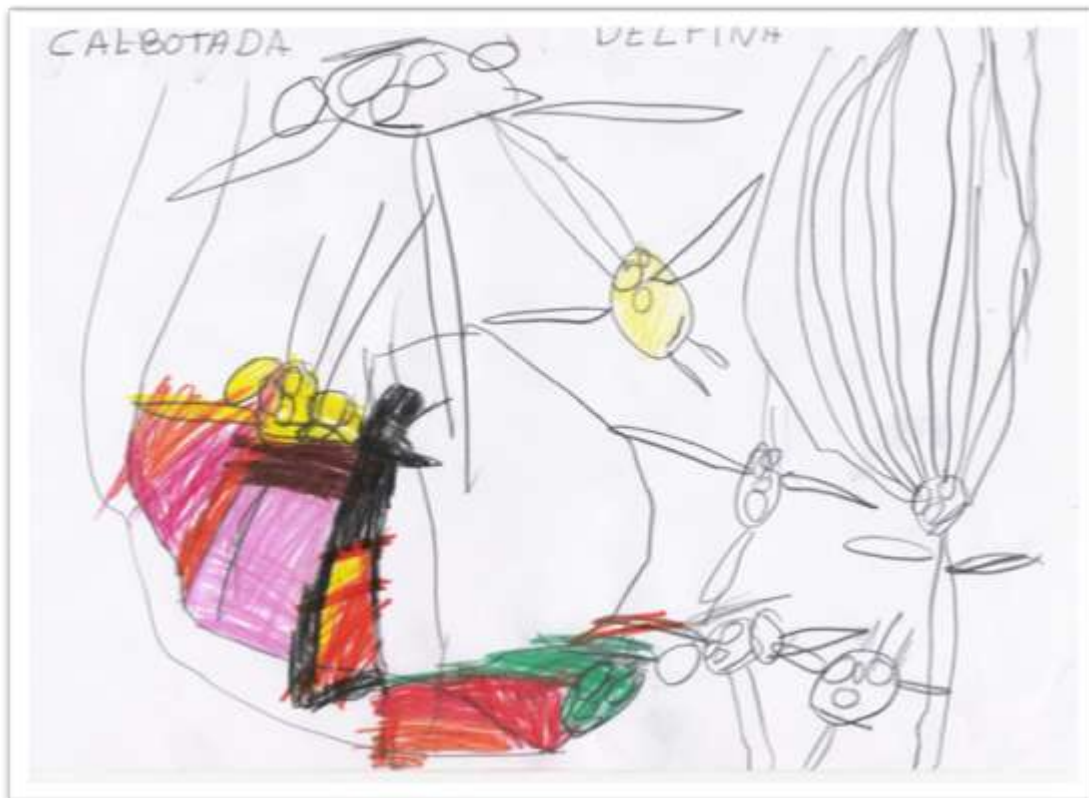
Ayer fue la calbotada, fue muy chula, nos gustó mucho. Primero estuvimos en clase jugando a juegos, fue muy divertido, luego bajamos a la entrada a esperar el autobús para ir a la fábrica de Filiberto. Cuando ya llegamos allí entramos y la vimos, también nos dieron salchichón y chorizo. También fuimos al Ayuntamiento a ver el reloj antiguo de la Torre que estuvo funcionando mucho tiempo. Cuando terminamos fuimos al colegio a comer zumos, bocadillos y castañas, nos hicimos muchas fotos con todo el colegio y las madres. Luego subimos a ver una película se titulaba "Las aventuras de Sammy" fue divertida y luego nos fuimos para casa.

Cardina Gonzalez Garcia

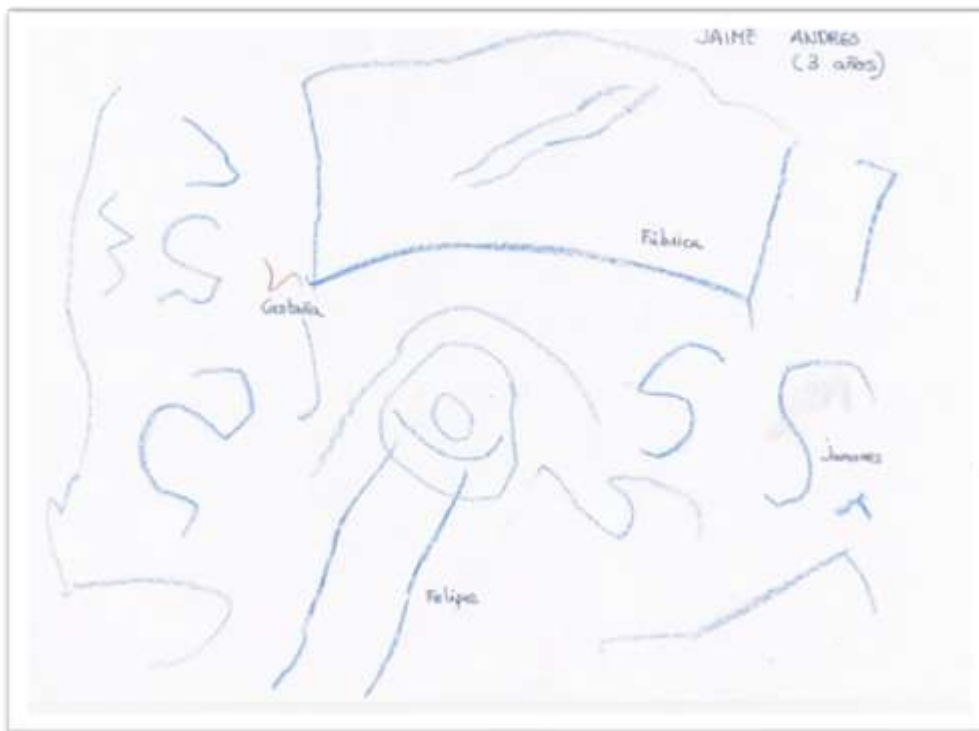
Curso: 4º 3-11-2011

A los alumnos de 3, 4 y 5 años de Ledrada esto es lo que más nos gustó de la Calbotada, os lo enseñamos en nuestros dibujos.

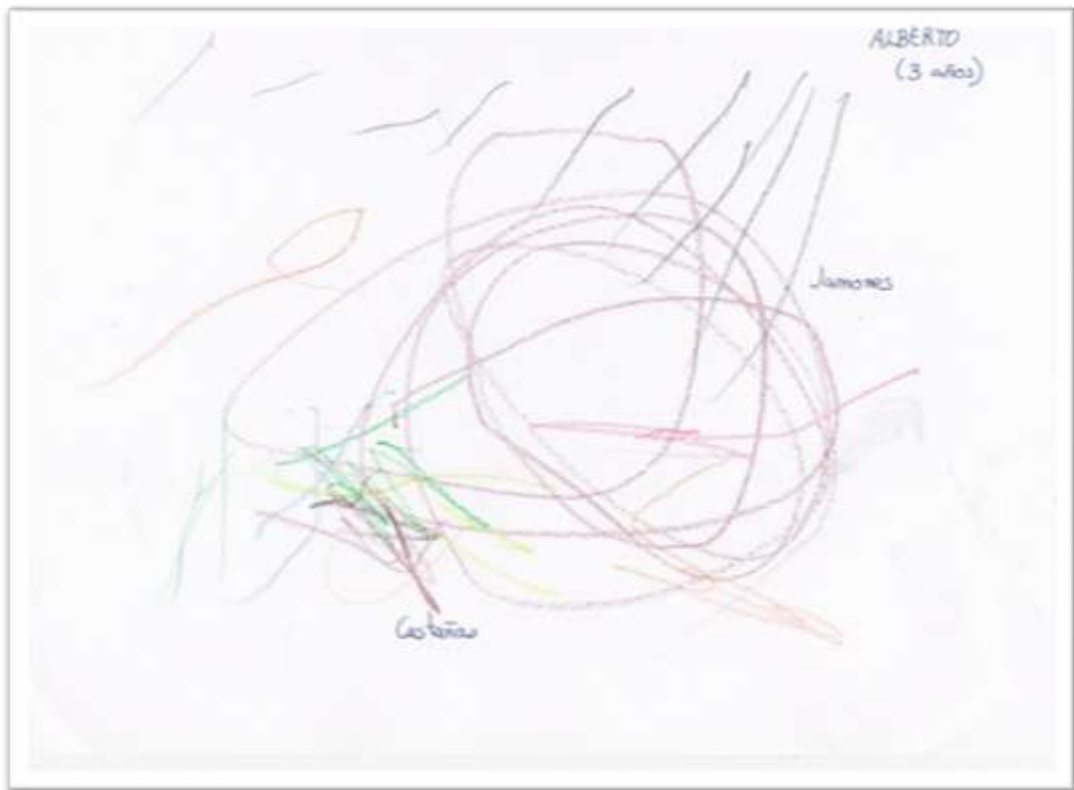












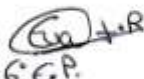
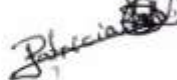


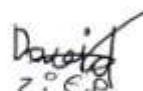



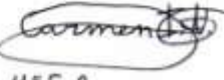

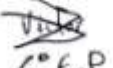


En Valdelacasa vivimos así la calbotada

LA CALBOTADA

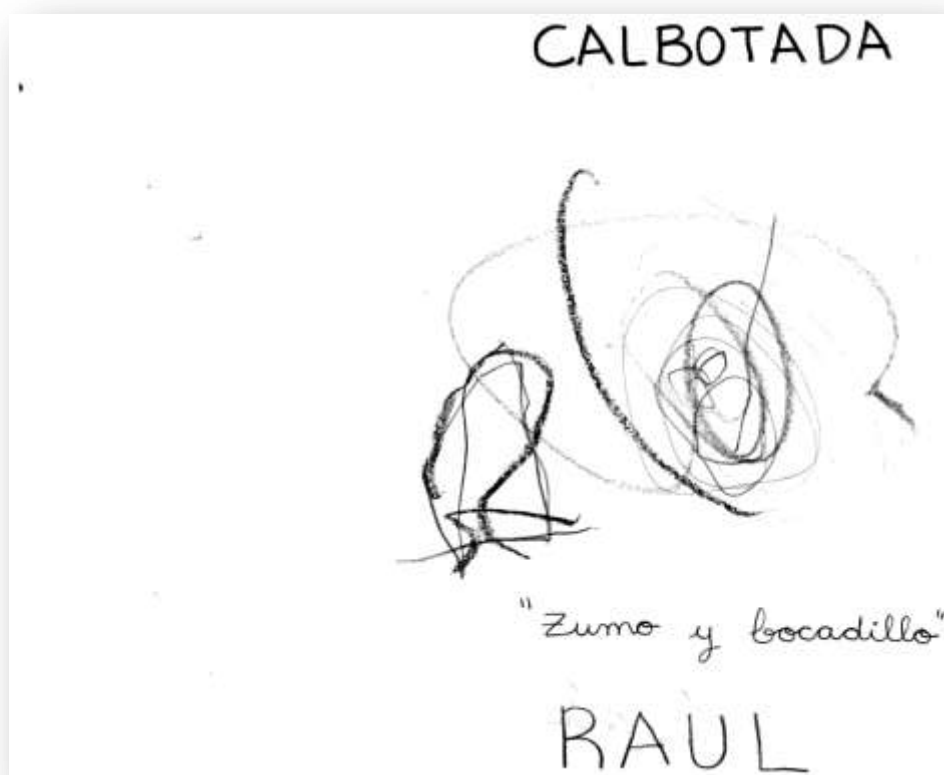
El día 2 de noviembre celebramos la calbotada en Ledrada. Cuando llegamos allí nos dividimos por ciclos. Los niños de primer ciclo e infantil se presentaron unos a otros y fueron en autobús hasta la fábrica. Mientras ellos estaban en la fábrica, los demás ciclos jugamos a distintos juegos, cada uno en sus clases. Primer ciclo e infantil terminaron la visita a la fábrica y fueron al ayuntamiento. Nosotros nos dirigimos hacia la fábrica y vimos las cámaras frigoríficas de los chorizos, como hacían los lomos, las bodegas, el secadero de jamones... A calceamos la visita y fuimos al ayuntamiento. Allí nos explicaron el funcionamiento del reloj. Después fuimos a comer los costones y un bocadillo de jamón. Para terminar los de primaria fuimos a ver una película sobre "las aventuras de Sammy" y primer ciclo vieron "Madagascar" mientras los niños de infantil realizaron diferentes juegos en la clase.

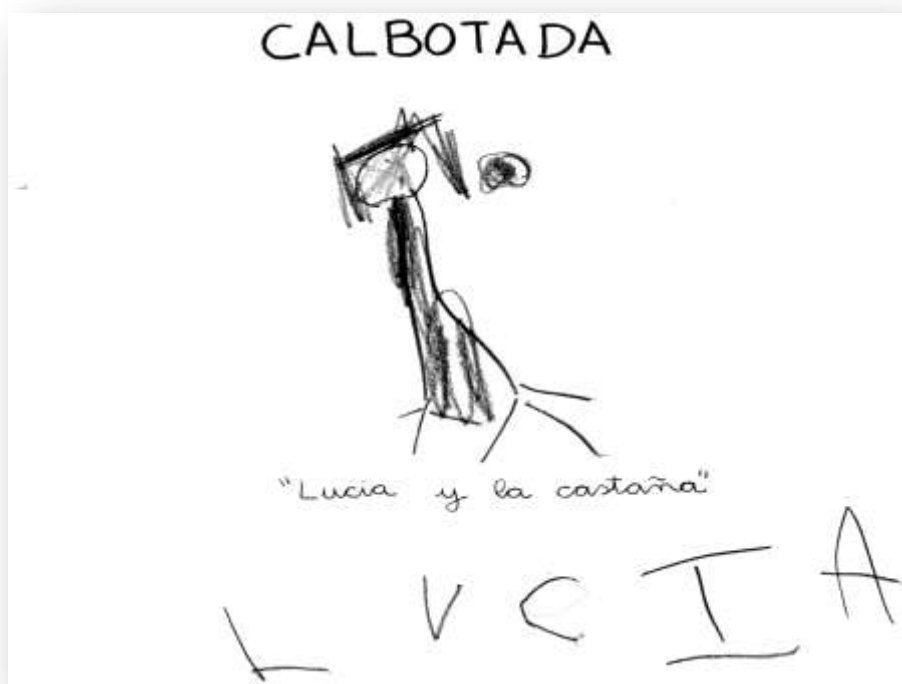
 6.º E.P.
  6.º E.P.
  2.º E.P.
  1.º E.P.
  2.º E.P.

 6.º E.P.
  4.º E.P.
 Ana 2.º E.P.
  3.º E.P.
  6.º E.P.

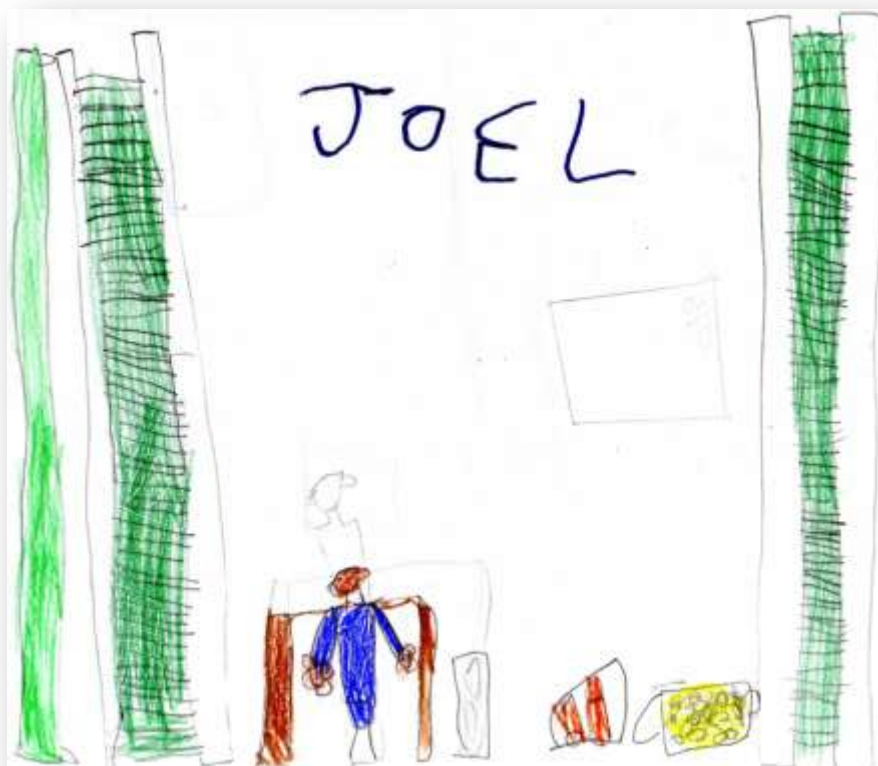














EL OTOÑO

Vivimos en una zona rural, donde vemos día a día como cambia el paisaje con las estaciones. Así han visto los niños de Cristóbal el otoño.



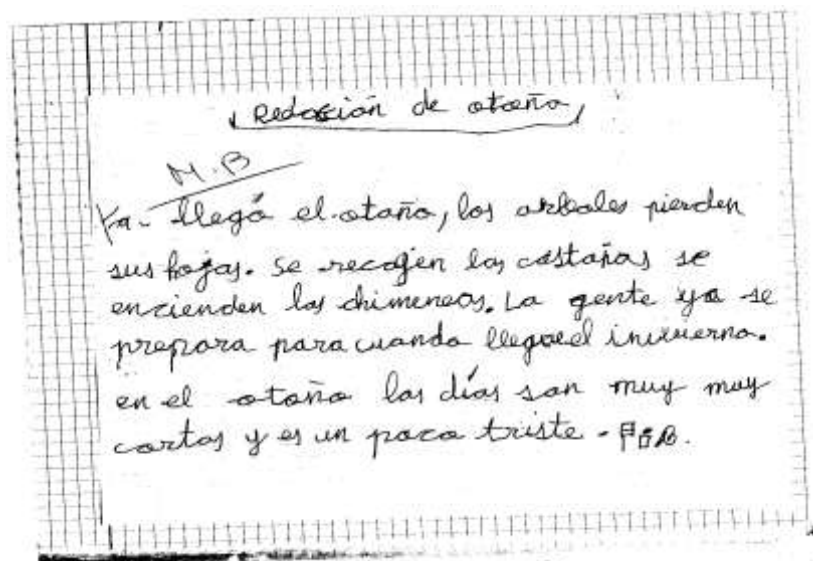


EL OTOÑO

El otoño ya está aquí
 los días son tristes,
 el cielo está oscuro, llueve.
 A los árboles se le caen
 las hojas. Los niños no pueden ir
 al parque y si salimos, es con
 cazadora por el frío y chubasquera
 por si llueve. El otoño ya está aquí - si

M. B.

FIN





TRABAJOS DE LOS ALUMNOS DE 1º Y 2º DE PRIMARIA DE LEDRADA

Los alumnos del primer ciclo de Educación Primaria de Ledrada han elaborado diferentes trabajos.

En uno de ellos aparece el conocido “Ratoncito Pérez” que esta vez ha venido a contarnos su propia historia:





"EL RATONCITO PÉREZ"



¡Se me ha caído un diente!
Lo dejaré debajo de mi almohada



Y llegó el ratoncito Pérez
¡Me ha dejado monedas! **Saime**

EL RATONCITO PÉREZ



¡Se me ha caído
un diente!

Lo dejaré debajo
de mi almohada



¡Llegó el ratoncito
PÉREZ

¡Me ha dejado
monedas! **Catalina**

EL RATONCITO PÉREZ



¡Se me ha caído un diente!



Lo dejaré debajo de la almohada



Y llegó el Ratoncito Pérez



Me ha dejado monedas!
SAMUEL

EL RATONCITO PÉREZ



¡Se me ha caído un diente!



Lo dejaré debajo de mi almohada



Y llegó el Ratoncito Pérez
¡me ha dejado monedas!



CÉSAR

Como podéis ver, en otro de los trabajos que hemos realizado aprendimos a utilizar el método braille a partir de nuestros propios nombres:

BRAILLE

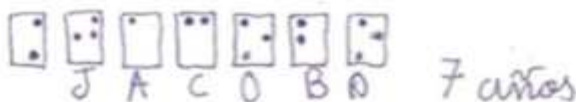
Como el día 3 de diciembre celebramos el día de las personas discapacitadas nuestra profesora Yolanda, nos ha enseñado como escriben y leen los niños ciegos.

Nuestra profesora nos ha enseñado un libro escrito en braille...

Las personas ciegas utilizan bastones y perros para guiarse.

La O.N.C.E. que es la organización nacional de ciegos Españoles y vende loterías para ayudar a los ciegos.

Hay ciegos que esquían, cantan, corren y saltan. Los niños ciegos van a colegios donde les enseñan a escribir en braille.

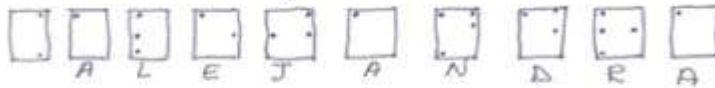


 J A C O B 7 años



BRAILLE

Como el día 3 de diciembre celebramos el día de las personas con discapacidad, nuestra profesora Yolanda nos ha enseñado cómo escriben y leen los niños ciegos, por eso nos ha traido un libro con el que leen los niños ciegos. La forma en la que ellos leen, es por medio de unos puntos que ellos tocan con la yema de los dedos.



Alejandra Sánchez Rodríguez.

2^a de primaria
C.R.A. Los Robles
7 años

BRAILLE

Como el día tres de diciembre celebramos el día de las personas con discapacidad, nuestra profesora, Yolanda, nos ha enseñado cómo escriben y leen los ciegos. Yolanda nos ha enseñado todo lo que hacen los ciegos, y he escrito y leído como los ciegos y nos ha explicado que según donde se encuentran colocados los puntitos van leyendo.



7 AÑOS

BRILLE *son*

Como el día 3 de diciembre
 Celebramos el día de las personas
 con discapacidad, nuestra
 profesora Yolanda nos a enseñado
 Como escriben y leen los niños
 Ciegos. Tienen un abecedario especial
 hecho de puntitos, cada puntito tiene un
 significado distinto Braille inventó la
 forma de leer y escribir.

F. Javier Sánchez Fernández

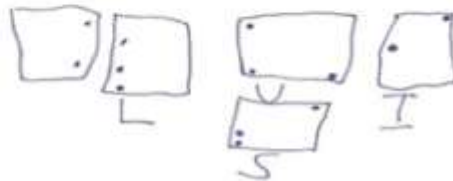
2º de primaria

7 años

El Braille es un sistema de lectura y escritura
 táctil pensado para personas ciegas.

Fue ideado por un señor que se apellida Braille
 que también fue ciego. En realidad, era un
 sistema de comunicación militar que este señor
 reinventó. En un principio usaban ocho puntos y
 luego los redujo a seis que son los que utilizan
 actualmente

[Handwritten signature]



TALLER DE ARTE EN LA NATURALEZA

Nos gusta experimentar, crear, dejar volar la imaginación y con Manuel lo conseguimos. En Valdelacasa hicimos un taller sobre arte y naturaleza con unos resultados espectaculares.

TALLER DE ARTE Y NATURALEZA

El día 26 de octubre, en Valdelacasa, vino un señor para enseñarnos que se pueden hacer creaciones en la naturaleza. Primero, vimos un vídeo de obras artísticas, mientras lo veíamos nos explicó el origen de "Landart", que es el arte en la naturaleza. Vimos artistas estadounidenses que dejaron sus estudios para ir al campo a hacer esculturas con elementos de la naturaleza. Después, fuimos a una zona de Valdelacasa a crear nuestras propias obras. La nuestra era una casa muy sencilla, hecha con: palas, hojas y paja, la titulamos "la casa del árbol". Para hacerla, primero cogimos los materiales, a continuación, pusimos las palas sobre el árbol, creando una especie de tejado y la fachada delantera. Después, los rellenamos de hojas y el tejado de paja. Por último pusimos un tronco pequeño como puerta. Esto lo hicimos con materiales del suelo, no avanzamos nada.



Andrea 3º E.P.
Patricia 6º E.P.
Eva 6º E.P.
Lucía Infantil
Silvia Infantil

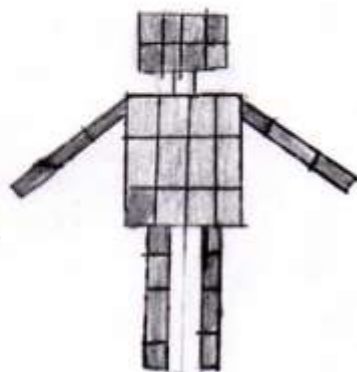


TALLER DE ARTE Y NATURALEZA

El miércoles día 26 de Octubre estuvimos haciendo el taller de arte y naturaleza. Cuando vino Manuel, nos explicó lo que íbamos hacer en el taller. Después vimos un video en el que salían diferentes imágenes sobre un hombre escocés que hacía obras de arte con elementos de la naturaleza. Luego vimos unas fotos sobre dibujos con cosas de la naturaleza como por ejemplo, una jaula de toros. Más tarde fuimos a la cancha para hacer nuestros obras.

Nosotros hicimos un hombre calentándose en una hoguera el título es: "EL HOMBRE Y LA HOGUERA" la hicimos con piedras, palos, paja y hierba. El resultado fue una obra de arte espectacular.

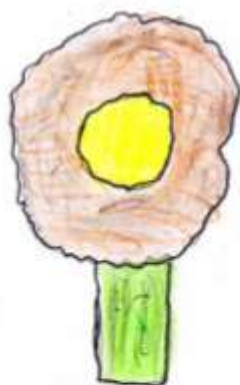
JUAN G^o E.P
VÍCTOR G^o E.P
RAÚL: Infantil
AFRICA: Infantil





TALLER DE ARTE Y NATURALEZA

El día del taller de arte y naturaleza vimos unas videos y unas fotos para saber cómo hacer una obra de arte. Nosotras en el taller hicimos una flor en el campo. Pusimos hojas para los pétalos, paja para el tallo y paja para el tallo. Luego fuimos a ver lo que habían hecho las compañeras. También nos hicimos una foto con lo que había hecho cada una. Manuel, el que nos vino a dar el taller, hizo unas fotos a nuestras obras de arte: la flor, una casa y un hombre calentándose en una hoguera. Después regresamos a clase.



~~Carmen~~

Beatriz

DAVID

~~JOEL~~ ANA



ADIVINANZAS

¡Adivina, adivinanza,...!, animaros a descubrir la solución de los acertijos que nos proponen los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria de Ledrada:

Dos torres altas, dos miradores, un quitamoscas y cuatro andadores.

El toro.

Flacos y largos, cual nadadores van por el agua sin flotadores.

Los peces.

Una piel que es otra piel, una mano que no es mano y al frío aguanta bien.

El guante.

Leeme bien y soy mineral; leeme al revés y lo soy igual.

El oro.

Adivina, adivinanza: tiene un solo ojo y una cara ancha.

La baringa.

Elvira 5º P.

En el mercado estoy negrito, llega a la estufa y me pongo rojito.

El carbon.

Celeste, azul o blanco, jamás me verás todo, así te subas a un banco.

El cele.

El que lo hace, lo hace cantando; el que lo busca, lo busca llorando; el que lo disfruta no lo ve. ¿Qué es?

El atardi.

Tengo brazos sin ser persona, tengo cuello, pero no cabeza ni ojos. No tengo manos, mas sí podría darles un brazo.

La ansura.

Adivina quien soy; cuando voy, vengo, y cuando vengo, voy.

El angralo.

Elvira 5º P.

ADIVINANZAS

¿Quién es el que hace,
ya te pregunten o no,
con la cabeza que sí
y con la cola que no?

Me visto muy elegante
y no voy en ninguna fiesta
con la levita plumante,
me tambaleo en la pata.

Si alguien te entienda
contéstame sin ~~no~~ sonreír,
¿Qué insecto es el que
tiene entre tres y cuatro
brazos?

Mi madre me robó una
casa sin puertas y sin ventanas,
y cuando quiero salir,
rompo antes la muralla.

Agua pasa por mi casa
cule por mi corazón.

El que no lo acostumbrar
será un burro cabezón.

Deser me traigan un globo
y dentro del globo un trago,
puede venir del destarbo o más
fácil, del mercado.

En Granada hay un Convento
y más de mil monjes dentro
con hábito colorado y
Cien me como de un bocado.

Ni espero que me lo aciertos
ni espero que me lo vendigas
y, con un poco de suerte espero
que me lo digas.

Del nogal cengo y
en el cuello del hombre
me cuelgo.

ADIVINANZAS

- 1- Amarilla en el centro
blanca por fuera.
Si fuera huevo,
estaría en la nevera,
pero como no lo soy
aparezo en primavera.

- 2- Almacén de historias rotas
dicen muchos que yo soy
y en colegios y oficinas
por los rincones estoy.

- 3- Un arco arriba
y tú debajo;
un arco abajo
pasas por encima.

LAURA GARCÍA

6º PRIMARIA

ARCOIRIS

¡Qué tendrá el otoño que nos regala un abanico de colores!

La unión de los rayos solares con las gotas de lluvia dejó esta estampa en Valdelacasa.



Los infantiles lo festejaron así



EL ARCOIRIS

Cuando éramos pequeños, nos decían que si llovía y hacía sol salía el arco del señor. Esto pasó aquí, en Valdelacasa el 11 de noviembre del 2011. Dicen que al final del arcoiris hay una olla de oro o, un tesoro, que está custodiado por los duendes. Ese día no lo encontramos, pero sí hallamos el arcoiris más bonito de estos tiempos. Aunque no sólo salió un arcoiris ¡salió tres!

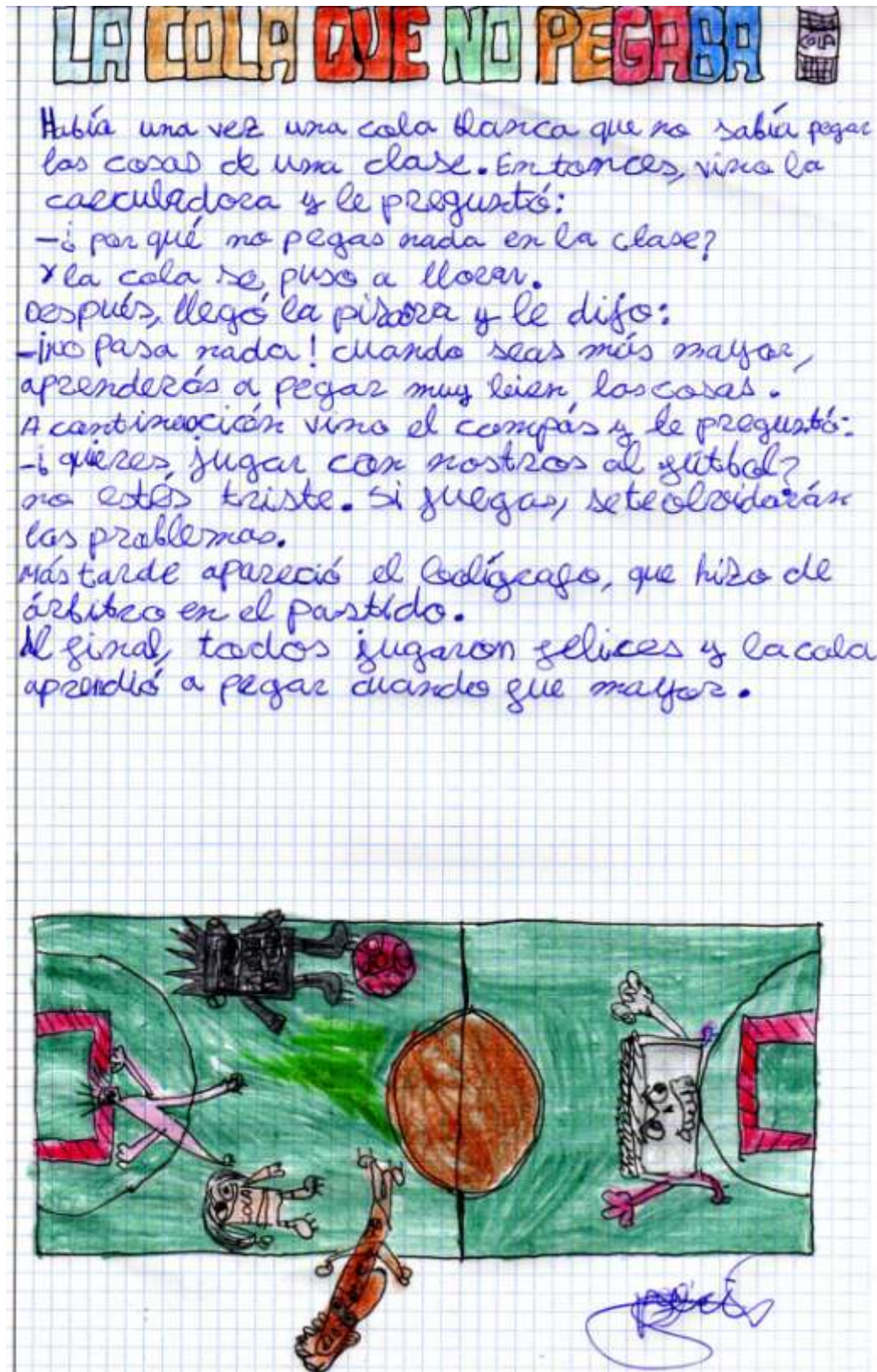
Nos sorprendimos mucho al ver una maravilla tan grande y encima triplicada. Además en este tiempo es un poco sorprendente porque el arcoiris suele salir en primavera.

¡¡ Todos los valdelacasinos nos quedamos asombrados, no habíamos visto nada igual !!



HISTORIAS DE MAYORES

Los mayores de la ESO nos han contado estas dos historias



¿QUÉ HACEMOS SIN RUDOLF!

Un día cerca de la Navidad, Papá Noel y su ayudante Gabi empezaron a meter los juguetes en el gran saco. Levaban todo el año preparándose para la gran noche del reparto.

Cuando llegaron al establo, descubrieron que Rudolf el reno había desaparecido. Unos ladrones lo habían robado. Gabi: ¿cómo vamos a repartir los juguetes ahora sin Rudolf, el reno? y Papá Noel respondió:

—seguro que el ladrón lo ha escondido en su cueva.

Gabi respondió:

—pero primero tenemos que cruzar el bosque y ya de noche!

Entonces los dos se fueron caminando, cruzaron el bosque y llegaron a la cueva del ladrón.

Gabi le preguntó porque lo había robado y el ladrón le respondió que no quería que nadie tuviera sus regalos porque él no tenía familia y odiaba la Navidad.

Al final Papá Noel invitó al ladrón a pasar la Navidad con ellos, y todos repartieron los juguetes con Rudolf, el reno, y el trineo mágico.



CELEBRAMOS HALLOWEEN



ACROSPORT EN EDUCACIÓN FÍSICA

Los alumnos de 3º a 6º de Valdelacasa nos mostrarán en el festival de navidad una coreografía creada por ellos mismos en base al deporte del “Acrosport”, el cual tiñe dicha coreografía de dinamismo y fuerza, a la par que vistosidad y espectacularidad, mediante la elaboración de diferentes figuras humanas.



ACROSPORT

El acrosport es un deporte gimnástico en el que se utiliza resistencia, fuerza y equilibrio. Nosotras las niñas de 3.º a 6.º de Valdelacasa vamos a hacer "Acrosport" el día de Navidad junto a una obra de teatro, villancicos, poemas... En acrosport haremos 6 figuras: en la 1.ª que haremos una pirámide manteniendo tres alejos, dos en medio y uno arriba, en la 2.ª cuatro alejos una en medio de los cuatro y otro arriba, en la 3.ª uno abajo dos a un lado y tres al otro y 1 de cada lado encima del de abajo, los demás sujetándolos; en la 4.ª dos abajo, dos en medio uno arriba y el otro debajo del de arriba; en la 5.ª dos de rodillas abajo, dos encima de las rodillas y los otros dos en medio y en la 6.ª dos abajo de pie, otras dos encima de los hombros de los de abajo y los otros dos en medio.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature: Carmen]

[Handwritten signature: Víctor]

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Por las tardes también nos lo pasamos fenomenal en las actividades extraescolares donde: elaboramos manualidades, jugamos, leemos, cocinamos, etc. Aquí os mostramos algunos de los buenos ratos que pasamos en ellos

CLASE DE MANUALIDADES

Este año me he apuntado a una clase llamada manualidades, tenemos de profesora a Yolanda, también está Vicky que ayuda a nuestra compañera Celia.

Hemos hecho muchas cosas, como por ejemplo un marcapáginas, unas cajas de regalo hechas con las tetrabricks de leche, hemos hecho un mantel haciendo formas a un papel y luego lo hemos plastificado, también hemos estampado hojas en una cartulina para hacer una carpeta. A cada una de las actividades que hemos ido haciendo le hemos sacado fotos.

Me ha tocado de compañeras a Paula, Alejandro, Celia e Irene aunque somos pocas nos lo pasamos muy bien.

Esta actividad se realiza los lunes a las cuatro de la tarde en el colegio. Me lo he pasado muy bien y me está gustando mucho esta actividad.

LAURA GARCÍA GARCÍA 6º LEDRAM

MUÑECO

MATERIALES:

Rollo de cartón

Pegamento

Cartulina

Lana

Tijeras

Rotuladores y pinturas

Cinta de regalo



MARCA PÁGINAS

MATERIALES:

Cartulina

Estrellitas

Rotuladores y pinturas

Pegamento

Tijeras

Plástico para plastificar



BOLSA DE REGALO

MATERIALES:

Tetra Brik

Cuerda

Papel de regalo

Rotuladores

Celofán

Tijeras



MANTEL

MATERIALES:

Papel tamaño A3

Rotuladores y pinturas

Tijeras lisas y con formas

Plástico para plastificar



CARPETA

MATERIALES:

Hojas de los árboles

Cartulina

Témperas

Forro de plástico

Tijeras

Pinceles

Celofán

Goma



En Ledrada , en la actividad "juegos de mesa" hemos realizado distintos juegos: memorys, tangram, parchis, tres en raya, laberintos...os dejamos algunas fotos para que veáis lo bien que lo hemos pasado:





Los alumnos de Valdelacasa nos enseñan el cuadro de “Pinocho” que elaboraron en el cuentacuentos.

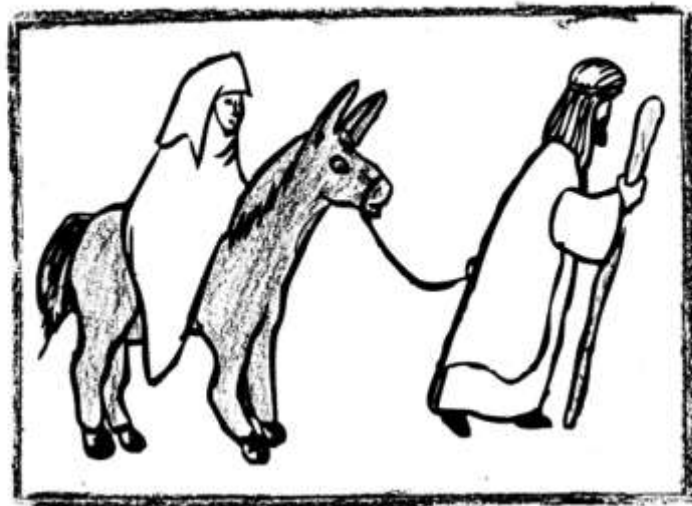


SE ACERCA LA NAVIDAD

Andrés Álvarez Sánchez

Camino a Belén

Va un levruto caminando pasa a paso hacia Belén
 florecillas los saludan y él responde bien por que
 En su lomo va María y a su lado va José
 al pasar algunos días un niño va de nacer
 ¡Arre! ¡arre! leorriguita
 ¡Arre! ¡arre! ¡arre! y llegarás
 lleve pronta a los viajeros,
 ya después descansarás.



Y..... decoramos los colegios







Como en años anteriores realizamos el concurso de tarjetas navideñas. ¡Estas son las ganadoras!!



CATEGORIA INFANTIL

IRENE GONZÁLEZ SÁNCHEZ

5 AÑOS LEDRADA



CATEGORIA 1° A 4° DE PRIMARIA

ALBERTO CONDE GARCÍA

4° PRIMARIA LEDRADA



CATEGORÍA 5° A 2° DE LA ESO

ANA ISABEL RODRÍGUEZ MANZANO

5° DE PRIMARIA LEDRADA

RINCÓN DEL MAESTRO

Nada mejor que una buena carcajada para superar esos momentos de estrés que de vez en cuando todo profesor, alumno, padre, sufre, por eso iremos recogiendo aquí chistes, textos, anécdotas..., sobre la lengua, la enseñanza, los profesores y alumnos.

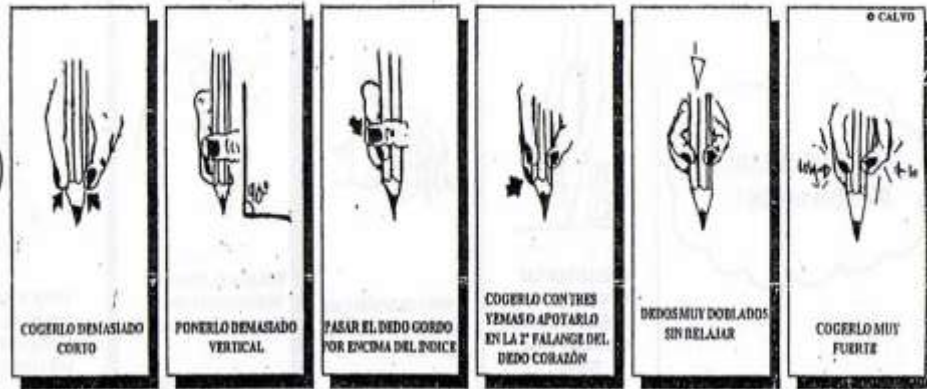


Interesante...Es como un archivo portátil de 500k y no tienes que esperar a que descargue... ¿Y dices que se llama "periódico"???

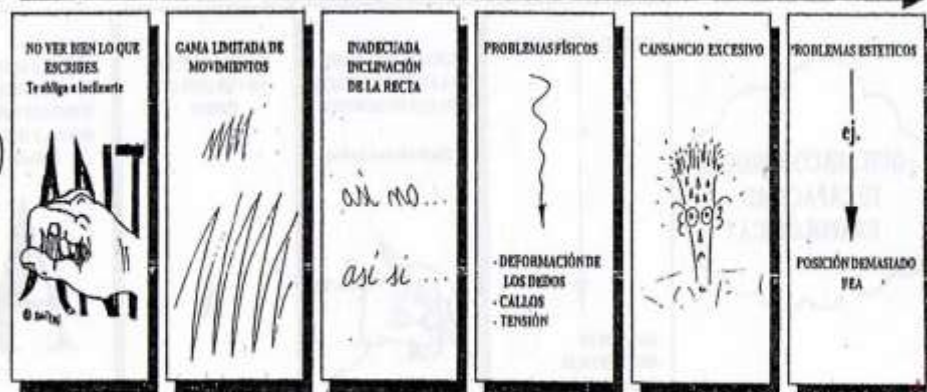
A tener en cuenta

¿ CÓMO SUJETAR EL BOLIGRAFO ? I/II

¿ QUÉ DEFECTOS SON MÁS CORRIENTES ?



¿ QUÉ PROBLEMAS TE PUEDE OCASIONAR ?







¿ CÓMO SUJETAR EL BOLIGRAFO ? 2/11

¿ CÓMO SUJETARLO BIEN (Un metodo) ?

 <p>CÓGELO CON LAS YEMAS DE LOS DEDOS ÍNDICE Y PULGAR A DOS DEDOS DE LA PUNTA</p>	 <p>PON LOS DEDOS CASI EXTENDIDOS (El gordo un poco + alto)</p>	 <p>COLOCA EL CORAZÓN DEBAJO JUNTANDO LOS TRES DEDOS PERO PERO NO MUY FUERTE!</p>	 <p>PARTE SUPERIOR INCLINADA A 45° APOYADO ENTRE LOS 2 NUDILLOS</p>	<p>AL ESCRIBIR ROZA EL PAPEL EN TRES PUNTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MUÑECA - DEDOMEÑIQUE - PUNTA DE LÁPIZ <p>© CALVO</p>
--	--	---	--	---

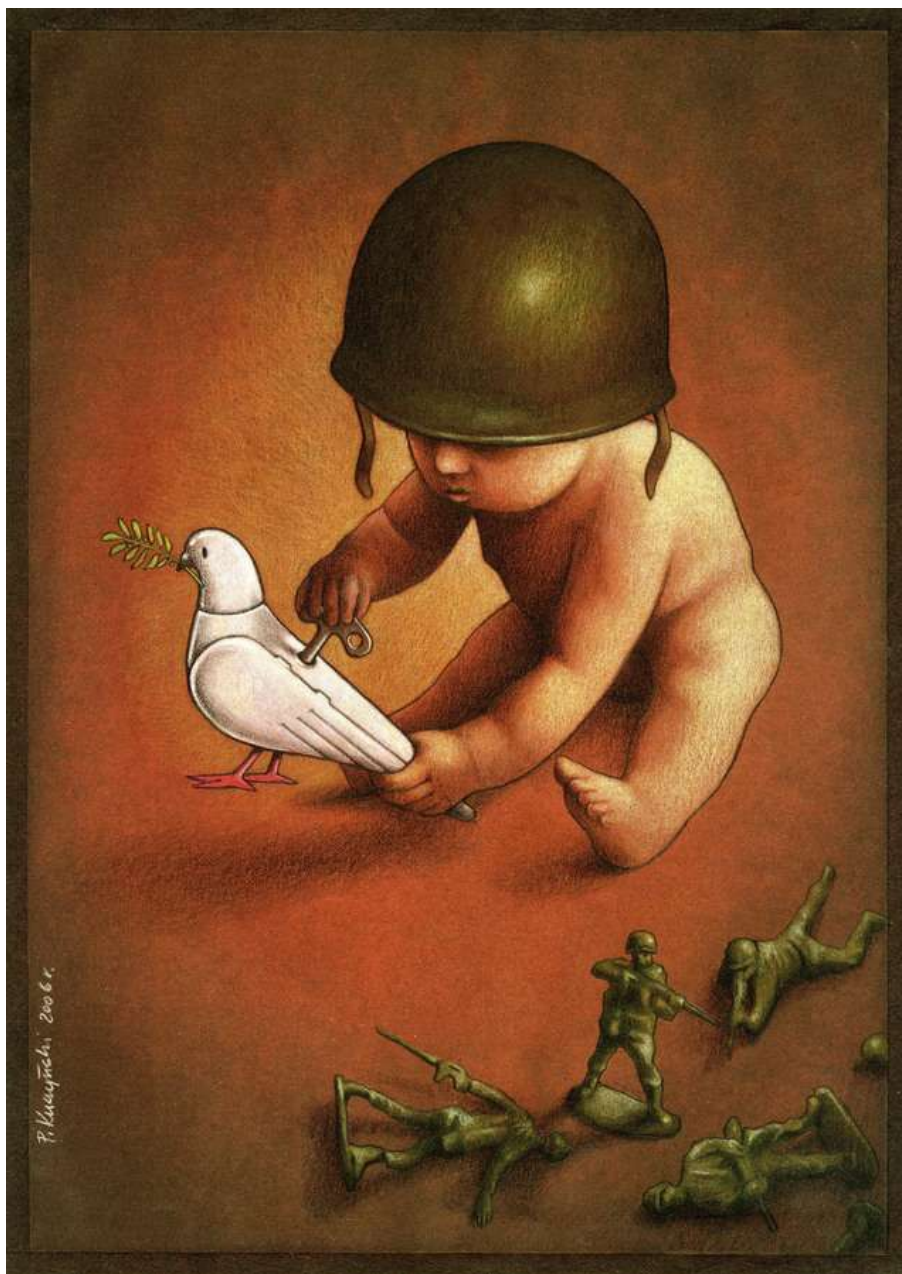
¿ QUIERES COMPROBAR TU CAPACIDAD GRAFOLÓGICA ?

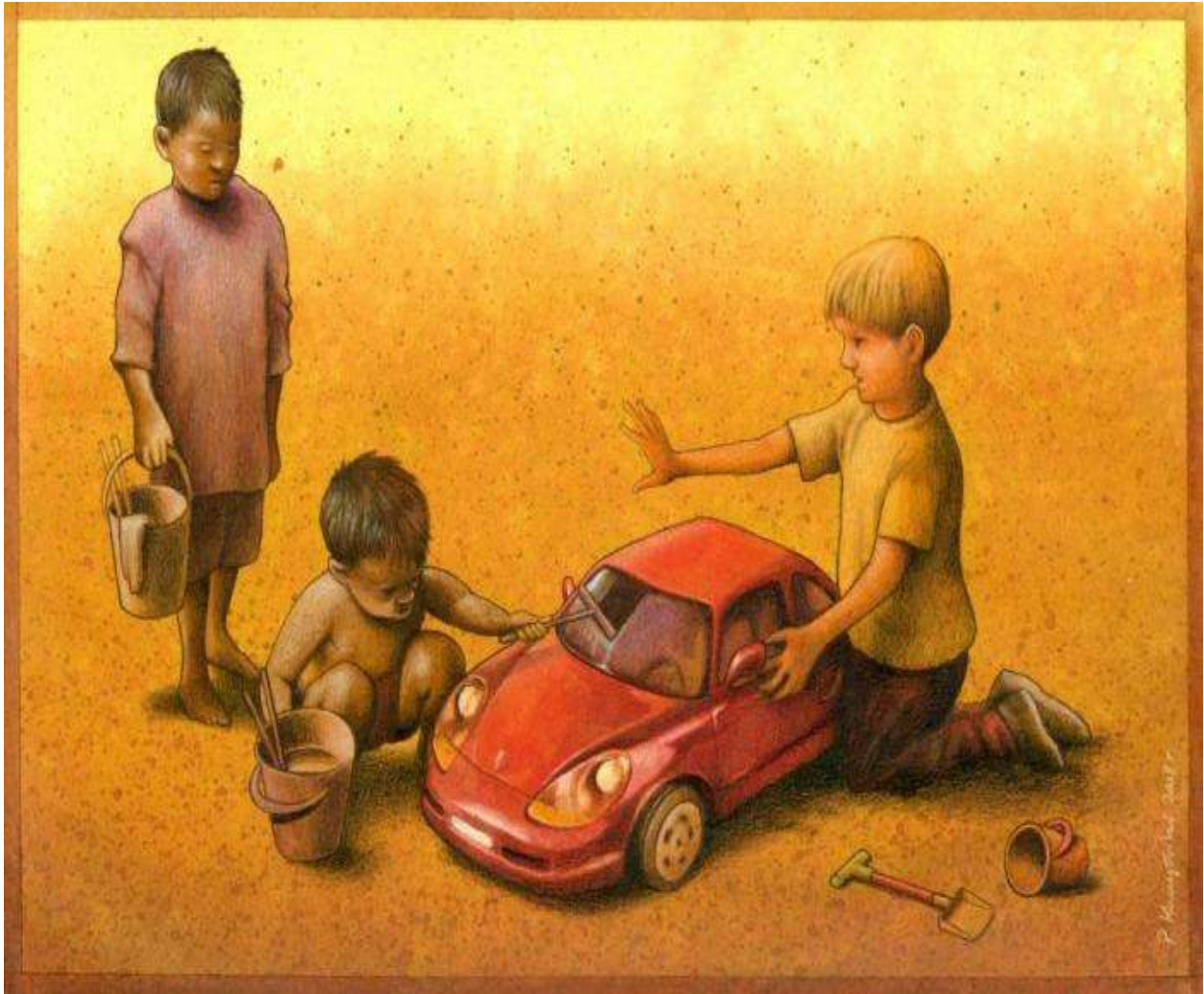
<p>COGE EL LÁPIZ MUY MAL</p>  <p>- MUY CORTO - MUY VERTICAL - PASANDO EL DEDO GORDO SOBRE EL ÍNDICE</p>	<p>SUJETÁ CON LA MANO IZQ. LA MUÑECA DERECHA PARA QUE NO SE MUEVA</p> <p>(¡quierda para surdos)</p>  <p>© PAVON</p>	<p>DIBUJA LA LETRA A LO + GRANDE QUE PUEDES</p> 	<p>CÓGELO AHORA MUY BIEN SIGUIENDO TODOS LOS PASOS DE ARRIBA, Y HAZ LO MISMO</p> 	<p>CUANTO MÁS GRANDE SEA LA LETRA, MÁS GAMA DE MOVIMIENTOS TIENES, POR LO TANTO + CAPACIDAD GRAFOLÓGICA</p>
--	--	---	--	---

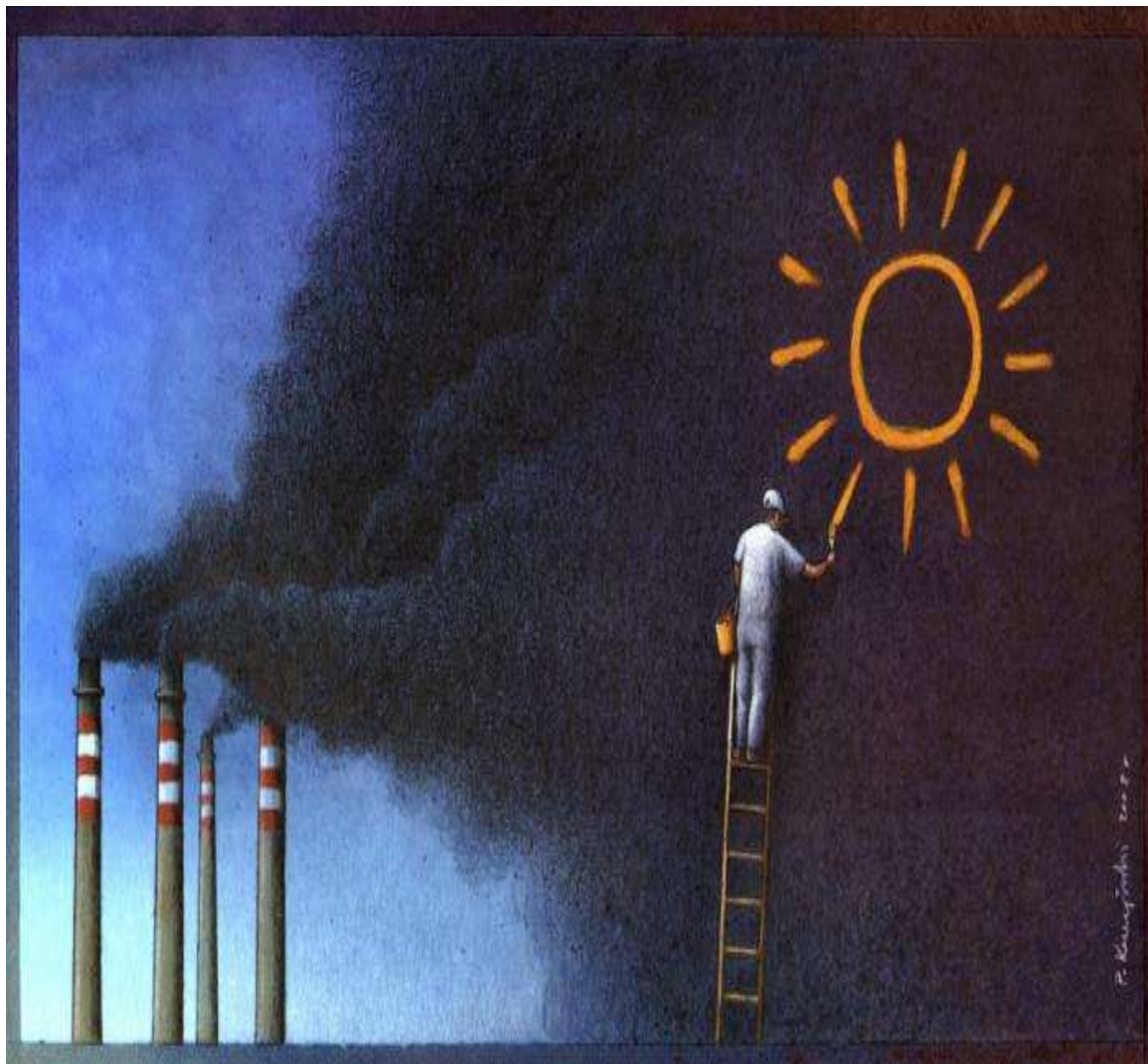


IMÁGENES PARA REFLEXIONAR

A veces una imagen vale más que mil palabras







Encuesta realizada a niños de 2º y 3º año de primaria.

Estas fueron algunas de las respuestas más graciosas.

¿Quién es el jefe en tu casa?

- 1. Mi mamá no quiere ser jefe pero tiene que serlo porque mi papá es chistoso.**
- 2. Mi mamá. Lo sabes por la inspección de mi cuarto. Ella ve hasta lo que hay debajo de mi cama.**
- 3. Creo que mi mamá, pero solo porque ella tiene más cosas que hacer que mi papá.**

¿Si pudieras cambiar algo de tu mamá, que sería?

- 1. Tiene esa cosa rara de pedirme que siempre limpie mi cuarto. Eso le quitaría.**
- 2. Haría a mi mamá más inteligente, así sabría que mi hermano me pegó primero y no yo.**
- 3. Me gustaría que desaparecieran esos ojos invisibles que tiene atrás de su cabeza.**

¿Cuál es la diferencia entre las mamás y los papás?

- 1. Las mamás trabajan en el trabajo y en la casa y los papás solo van al trabajo.**
- 2. Las mamás saben hablar con las maestras sin asustarlas.**
- 3. Los papás son más altos y fuertes, pero las mamás tienen el verdadero poder porque a ellas les tienes que pedir permiso cuando quieres quedarte a dormir en casa de un amigo.**
- 4. Las mamás tienen magia porque ellas te hacen sentir bien sin medicina.**

QUÉ PIENSA AL COMENZAR EL CURSO?

El empollón: Este año he de batir mi propio récord de estudiar 18 horas diarias, ¡qué gusto!

El vago: Estudiando una hora diaria, dice la tutora que se aprueba. ¡Qué fastidio!

El mal estudiante: Menos mal que Navidad está a la vuelta de la esquina.

El listo: Ya no sé donde ir para ampliar mi bagaje cultural y científico.

El lento: ¡Qué vida más chungueta esta! Y pensar que algunos entienden a la primera lo que dice el libro.

El enchufado: No es que sea pelota, es que desde la primera fila se llega antes a coger el boli si se le cae al profe.

El que siempre hace novillos: ¡Y serán capaces de pasar lista todos los días!

El tímido: ¡Qué vergüenza tener que salir a dar la lección con tantas chicas delante!

Seguro que tienes curiosidad por conocer la historia del periódico, copia esta dirección y pégala en la barra de google.

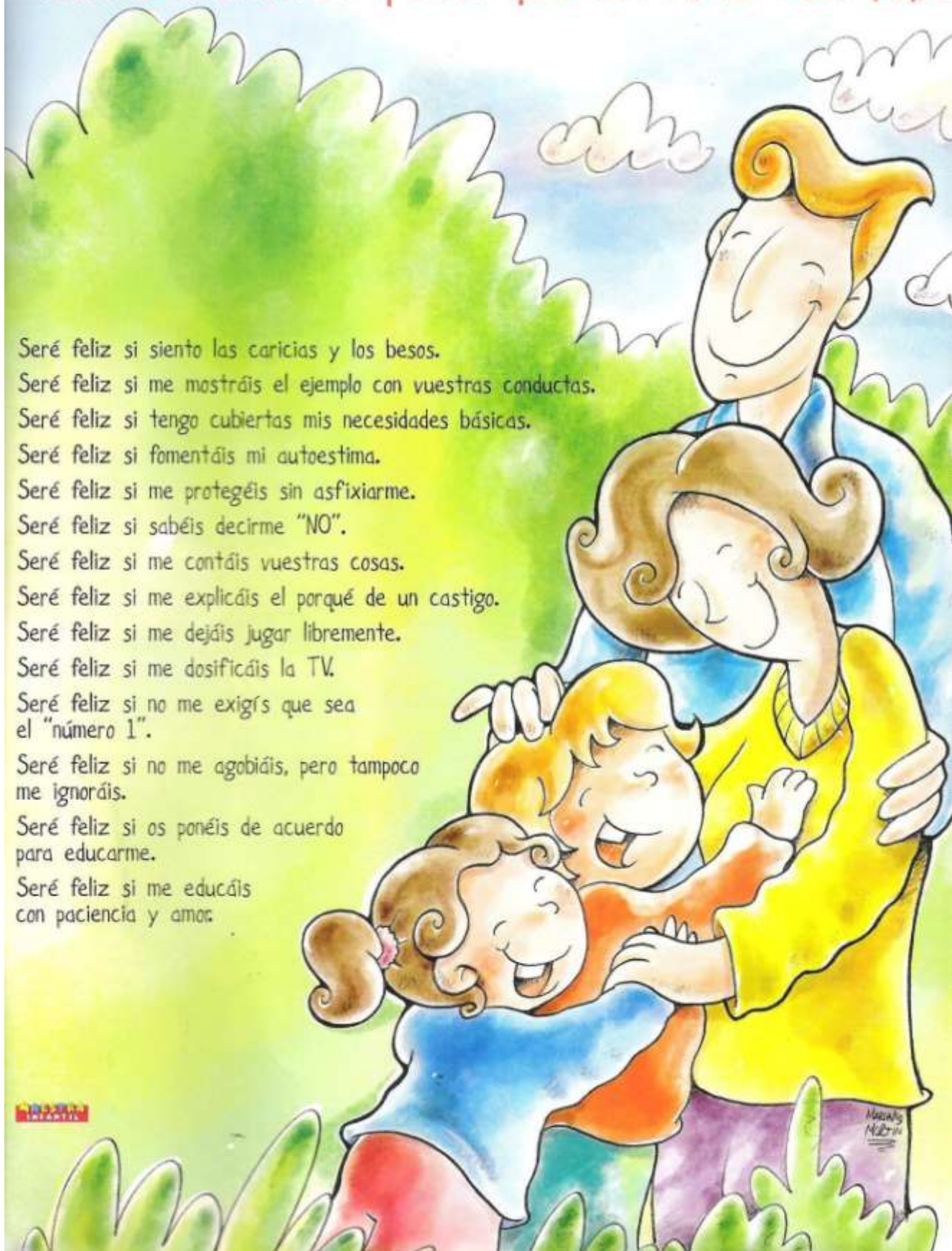
<http://youtu.be/sU7lO5wAwwM>

Si te gusta la ciencia y tienes interés por el espacio, esta página te interesa.

<http://www.pamplonetario.org/>

Quince máximas para que un niño sea feliz

- Seré feliz si siento las caricias y los besos.
- Seré feliz si me mostráis el ejemplo con vuestras conductas.
- Seré feliz si tengo cubiertas mis necesidades básicas.
- Seré feliz si fomentáis mi autoestima.
- Seré feliz si me protegéis sin asfixiarme.
- Seré feliz si sabéis decirme "NO".
- Seré feliz si me contáis vuestras cosas.
- Seré feliz si me explicáis el porqué de un castigo.
- Seré feliz si me dejáis jugar libremente.
- Seré feliz si me dosificáis la TV.
- Seré feliz si no me exigís que sea el "número 1".
- Seré feliz si no me agobiáis, pero tampoco me ignoráis.
- Seré feliz si os ponéis de acuerdo para educarme.
- Seré feliz si me educáis con paciencia y amor.



PASATIEMPOS

Pensar y disfrutar pueden llegar a ser muy buenos amigos

ATRAPADO

"Juego de estrategia".

El nivel de dificultad es medio:

Se parte de una cuadrícula 4x8 y ocho fichas (cuatro de cada color) de las utilizadas en el parchís.

Juegan dos jugadores. En la primera columna se colocan las cuatro fichas del primer jugador. En la última, las cuatro del segundo jugador. Se juega por turnos. En cada turno, el jugador moverá una de sus fichas a lo largo de la fila en la que está esa ficha.

- a) Un movimiento consiste en desplazar una ficha (sólo una) a lo largo de su fila.**
- b) El desplazamiento puede ser de un número cualquiera de casillas, hacia adelante o hacia atrás.**
- c) La ficha desplazada no puede saltar por encima de la del jugador oponente.**
- d) Pierde el jugador que no pueda mover ninguna de sus fichas (queden "atrapadas").**

El problema que se plantea, como en todos los juegos de estrategia, es determinar si existe una estrategia ganadora para alguno de los dos jugadores, y describirla, claro

Palíndromos.

Definición según la Wikipedia.

Un palíndromo (del griego *palin dromein*, volver a ir hacia atrás) es una palabra, número o frase que se lee igual hacia adelante que hacia atrás. Si se trata de un número, se llama capicúa. Habitualmente, las frases palindrómicas se resienten en su significado cuanto más largas son.

Definición según el Diccionario de la Lengua Española en su vigésima segunda edición.

palíndromo.

1. m. Palabra o frase que se lee igual de izquierda a derecha, que de derecha a izquierda; p. ej., *anilina*; *dábale arroz a la zorra el abad*.

Algunos ejemplos de palíndromos:

A	la	torre,	derrótala.
A	ti	no,	bonita.
Allí	ves		Sevilla.
Ámale,	él		ama.
Amo la pacífica paloma.			

**AGRADECEMOS A TODOS LOS ALUMNOS Y PROFESORES
VUESTRA COLABORACIÓN**

